



# Особенности организации и проведения коррекционно-развивающих занятий по логоритмике детей с РАС.

ЦКПД РАС и ТМНР

**Учитель-логопед**

**Батина Татьяна Геннадьевна**

**Учитель-дефектолог**

**Зенова Наталья Викторовна**

**1 группа - дети дошкольного возраста.**

**2 группа – учащиеся школы.**

- Организуемая и адаптационная деятельность.
- Запуск речи.
- Упрощены предлагаемые задания и упражнения.

- Отработка и закрепление речевых навыков.
- Усложнены предлагаемые задания и упражнения.

# Комплексный подход узких специалистов.



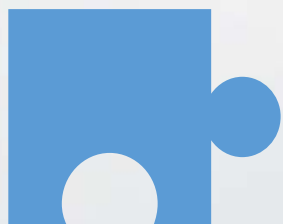






# Привлечение в роли «феи» тьютеров, ассистентов и родителей.





Одна тема отрабатывается на протяжении 3 – 4х занятий.



Подбор материала к занятиям базируется на лексических темах.

















Задания и упражнения максимально адаптированы под особые образовательные потребности детей с РАС.



Предварительная подготовка к  
выполнению наиболее сложных  
упражнений.



Максимальная визуализация  
предлагаемого материала.





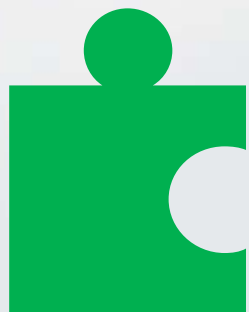












**Некоторые упражнения  
дублируются в разных темах.**



**Присутствуют постоянно  
повторяющиеся ритуалы.**

Спасибо за внимание!

